

USWA COLLEGE ISLAMABAD

Summer Vacations – 2025

Home Work – Class 9th

English:- Teacher:

(9th A) Mr. Iqbal Husain 0346-9585355

(9th (B & C) Syed Hasan Hamid Naqvi 0334-0572000

Objective: To observe the use of English in daily life and develop documentation and reflection skills.

Project Title: English in My Environment

Instructions:

Observe and record at least 20 instances of English usage in your surroundings (e.g., signboards, menus, TV shows, product labels, instructions).

Include photographs, hand-drawn visuals, or printed examples.

Write a brief reflection (100–150 words) on how English influences communication in your daily life.

Assessment Criteria:

Quality and variety of examples, Language and explanation, Organization and visual presentation, Insight in reflection.

Grammar & Literary Devices Assignments:

Read a book or newspaper articles for 30 minutes daily for 15 days. From your reading, create a list of 10 examples each of different: -

(A) Parts of Speech including their subtypes.

(B) Types and subtypes of Phrases.

(C) Types and subtypes of Clauses.

(D) Types and subtypes of Sentences (on the basis of structure as well as function)

(E) Figures of Speech (At least 3 examples of all major figures).

Composition Assignments:

(a) Write a short story (minimum 300 words) about an imaginary summer adventure you had. Focus on character, setting, plot and descriptive language.

(b) Write a detailed descriptive paragraph (around 150 words) about your favorite place during summer (could be your room, a park, a relative's house etc.). Use vivid adjectives and sensory details (sight, sound, smell, touch).

(c) Write a letter to yourself that you will read after the completion of your 10 class. Write about your hopes, goals and what you enjoyed during your education years.

(d) Write at least 10 diary entries about different days during your summer break. Describe your activities, thought and feelings for each day (Each entry in about 100 words).

General Items:

(i) Choose a novel appropriate for your age group. Read it completely and write a summary (minimum 200 words) of the plot, focusing on key characters, conflicts and resolution.

(ii) Interview with a grandparent or older family member. Ask them about their childhood summer vacations. Write down their response. Present this as a short report.

(iii) Spend some time observing nature in your backyard, a park, or even looking out a window. Describe what you see (birds, insects, plants, sky, weather changes)

Maths:-Teacher: Mr. Masood Ahmed Gill 0345-5084117

All the chapters taught in the class will have to be revised thoroughly at least 3 times and write neat and clean on your notebook / extra sheets / register. This work must be done after offering “FAJR” prayer till the breakfast daily.

Computer: Teacher: Mr. Shahbaz Husain – 0334-6761412

1. Exercise of Chapter 2

2. Topic wise Chapter 2

Biology: - Teacher: Mr. Ismatullah Khan Niazi 0333-5169660

1. Make a labeled diagram of the following: -

i. Structure of RNA and Watson & Crick model of DNA.

ii. Animal and plant cells.

iii. Structure of plant cell wall.

iv. Structure of rough and smooth endoplasmic reticulum.

v. Fluid mosaic model of cell membrane.

- vi. Structure of Golgi apparatus.
- vii. Structure of mitochondria.
- viii. Structure of chloroplast.
- ix. Structure of nucleus.
- x. Structure of guard cell.
- xi. Structure of mesophyll cells or neurons.

- 2. MCQs of three chapters.
- 3. Page number 19 question No. 1 & 2.
- 4. Page number 20 long question 2 & 6.
- 5. Chapter 2 Page number 36 short questions 3 & 5, long question 3, 8 & 10.
- 6. Chapter 3 page number 52 & 53 short questions 3, 6 & 8, long questions page 53 question 5 & 7

Physics: - Teacher:
(9th A & B) Mr. Asghar Ali 0346-8996264
(9th C) Mr. Ansar Abbas – 0348-1577158

- 1. Write exercise chapters 1, 2, 3 & 4 (including conceptual questions and numerical).
- 2. Prepare chapters 1, 2, 3 & 4.
- 3. Make a project of own interest.

Chemistry: - Teacher:
(9th A & B) Syed Ammad Husain 0332-5177508
(9th C) Mr. Abdul Ahad 0305-7791608

Part A:

- 1. Solve exercise of UNIT 2, UNIT 3, and UNIT 4 in your copies.
- 2. Activity – Atomic Models Timeline
Create a visual timeline (poster or chart) of the evolution of atomic models, including:
 - Dalton's Model
 - Thomson's Plum Pudding Model
 - Rutherford's Nuclear Model
 - Bohr's Planetary Model
 - Modern Quantum Model

Include the name of the scientist, year, and key features of each model.

- 3. Creative Project – Build an Atom
Using colored beads, buttons, or any materials, make a 3D model of any atom (up to atomic number 20).
Label the number of protons, neutrons, and electrons.

Part B: The Periodic Table

- 1. Research & Report
Write a short report (300–400 words) on:
 - The development of the Periodic Table
 - Mention key contributors: Dmitri Mendeleev and Henry Moseley
 - How is the modern Periodic Table organized?

2. Element Investigation Chart

Choose any 5 elements (across different groups/periods) and fill out this chart:

Element Name	Symbol	Atomic Number	Group	Period	Metal/Non-metal/Metalloid	2 Uses
--------------	--------	---------------	-------	--------	---------------------------	--------

3. Periodic Table Puzzle

Design a crossword or word search using at least 10 element names or periodic table terms (e.g., group, period, alkali, noble gas, etc.).

4. Poster Activity – Trends in the Periodic Table

Make a colorful poster showing trends across the Periodic Table, including:

- Atomic size
- Metallic character
- Ionization energy
- Electron affinity

Use arrows and color codes for clarity.

Movies related to Chemistry must be watched by everyone:

1. October Sky (1999)
2. The Mystery of Matter: Search for the Elements (2014, PBS Documentary)
3. Lorenzo's Oil (1992)
4. The Poisoner's Handbook (PBS, 2014)



Submission Guidelines

Submit all written work neatly in a folder or notebook.

Projects (optional)

Model of the Atom – Create a 3D model of Bohr's atom using thermocol, beads, and wires.

Periodic Table Wall Chart – Hand-draw or design a periodic table highlighting groups and periods.

Water Purification Model – Design a simple model showing sedimentation, filtration, and distillation.

Home Experiments (with parental guidance) (optional)

Separation Techniques – Separate salt-sand mixture using filtration and evaporation.

Physical vs. Chemical Change – Burn a candle and melt wax; record observations.

Rusting of Iron – Observe rust formation on iron nail in water over time and suggest prevention methods.

Research Tasks (compulsory any one)

Report on 'Applications of Chemistry in Daily Life' such as detergents, toothpaste, plastics.

Write a biography and contribution of a famous chemist like Jabir ibn Hayyan or Dr. Atta-ur-Rahman.

Written Work: (compulsory)

Write Short answer Question of All Four Chapters on separate pages. (Mention Chapter number on every sheet)

Write All questions of Concept assessment from Chapter 4 on sheets.

These sheets would be placed on Last pages of Your Chapter's exercise.

Spoken English: Teacher: Mr. Abid Ali – 0344-5453195

Watch movie “The Pursuit of Happiness”.

Speaking & writing tasks :

(a) Discuss five roles of the following characters:

- (1) The role of the mother
- (2) The role of the father
- (3) The role of the son

Write & speak about: The major themes and subthemes of the movie.

استاد: ظفر حسین 0334-5338845

مضمون: اسلامیات

باب اول:- قرآن مجید اور احادیث مبارکہ

سوال نمبر 1:- قرآن مجید کی تدوین و جمع پر مسلکی اختلافات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک تحقیقی مقالہ پیش کریں۔

سوال نمبر 2:- تمام دس احادیث کو ترجمہ و تشریح کے ساتھ لکھ کر لانا ہے۔

باب دوم:- ایمانیات اور عبادات

سوال نمبر 1:- عقیدہ توحید اور شرک پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر 2:- عقیدہ رسالت کے مشقی سوالات کے جوابات لکھیں۔

سوال نمبر 3:- سبق نماز کے مشقی سوالات کے جوابات لکھیں۔

(لکھنے اور یاد کرنے کا کام)

☆ اسباق: کتبہ (افسانہ: غلام عباس): مشکل الفاظ کے معانی (۱۵)، نثر پارے کی تفہیم اور آخر پر دیے گئے سوالات کے جوابات صفحہ ۲۳، حروف کی اقسام، تعریف اور تین تین مثالیں، سبق کا خلاصہ اور مرکزی خیال۔

☆ بھیڑیا (پشتو ادب افسانہ: فاروق سرور): مشکل الفاظ کے معانی (۱۵)، حروف کی اقسام، تعریف اور تین تین مثالیں، سبق کا خلاصہ اور مرکزی خیال آرام و سکون (ڈرامہ: امتیاز علی تاج): مشکل الفاظ کی معانی (۱۵)، میاں، بیوی اور لڑکے درمیان مکالمہ صفحہ نمبر ۳۶، ۳۵، جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی تعریف اور تین تین مثالیں صفحہ نمبر ۴۲، سبق کا مرکزی خیال۔

☆ نظمیں: نعت: (مولانا ظفر علی خان): مشکل الفاظ کے معانی (۱۰)، آخری تین اشعار کی تشریح، حمد، نعت، قصیدہ، مناجات اور دُعا کی تعریف اور ایک ایک مثال صفحہ نمبر ۱۰۱، ۱۰۰، نعت کا مرکزی خیال۔ جاوید کے نام (علامہ محمد اقبال): مشکل الفاظ کے معانی کم از کم (۰۵)، تمام اشعار کی تشریح، مطلع، مقطع، قافیہ اور ردیف کی تعریف اور دو دو مثالیں۔

☆ غزلیں: فقیرانہ آئے صدا کر چلے (میر تقی میر): مشکل الفاظ کے معانی، کوئی سے تین اشعار کی تشریح، کنایہ اور مجاز مرسل کی تعریف اور دو دو مثالیں، سُن تو سہی جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا (خواجہ حیدر علی آتش): مشکل الفاظ کے معانی، کوئی سے تین اشعار کی تشریح۔

☆ آپ بیتی: ایک صوفہ سیٹ (Sofa Set) کی آپ بیتی، ایک تاریخی عمارت کی آپ بیتی، ایک موبائل فون کی آپ بیتی۔

☆ روداد نویسی: ایک یادگار سفر کی روداد، کالج میں منعقدہ ”یوم اقبال“ کی تقریب کی روداد، سالانہ یوم والدین کی روداد۔

☆ مکالمہ نگاری: ٹریفک قوانین کی پابندی پر دو دوستوں کے درمیان، ایک درزی اور گاہک کے درمیان، ڈاکٹر اور مریض کے درمیان۔

☆ موسم گرما کی تعطیلات کی ڈائری یا قاعدگی سے تحریر کیجیے۔

☆ اپنے روشن مستقبل کی منصوبہ سازی کے حوالے سے دو صفحات پر مشتمل اپنے خیالات قلمبند کیجیے۔

☆ جدید ٹیکنالوجی کے استعمال اور ضرورت کے حوالے سے بیس سے پندرہ سطروں پر مشتمل اپنے تاثرات تحریر کیجیے۔

☆ اقبال شناسی: شاعر مشرق علامہ محمد اقبال کی فکر و آگہی کے حوالے سے بانگ درا اور بال جبریل میں سے ۲۰ اشعار تحریر کیجیے۔